



49 Carmody Drive
Cairnlea 3023
Ph: 9363 1187

Trường Tiểu Học Cairnlea Park

Bản tin
SỐ 07 **7/05/2020**



www.cairnleaparkps.vic.edu.au
cairnlea.park.ps@edumail.vic.gov.au

2020 HOC KỲ 1
29/1 - 27/3

2020 HOC KỲ 2
14/4 - 26/6

2020 HOC KỲ 3
13/7 - 18/9

2020 HOC KỲ 4
5/10 - 18/12

Thông báo của Hiệu trưởng:

Tin nhắn của hiệu trưởng

Kính thưa Quý Phụ huynh,

Như chúng ta tiến đến cuối tuần thứ tư với việc học từ xa, tôi xin cảm ơn mọi người vì cách quý vị xử lý tình huống độc nhất này. Là **bố mẹ** có con trai đang học lớp 12 năm nay, tôi có thể liên tưởng đến sự thất vọng và không hiểu rõ mà quý vị có thể trải qua khi đang cố gắng giúp con em học từ xa. Tôi biết đôi khi là bố mẹ và là học sinh, chúng ta cần rời khỏi các thiết bị và nghỉ ngơi xả căng thẳng.

Tôi biết các **giáo viên** cũng đang cảm thấy điều này, thật là bực bội khi họ không có học sinh của mình trong lớp, nơi họ có thể có tất cả các tương tác thông thường xảy ra trong một lớp học. Học từ xa là hoàn toàn mới với nhân viên của chúng tôi, vì vậy, hiển nhiên nhiều giáo viên đang học các kỹ năng. Nhiều giáo viên sắp nắm bắt được việc gửi các video clip cho con em quý vị, trong khi có những giáo viên thực hiện việc này rất nhanh. Tôi xin quý vị một chút kiên nhẫn, chúng tôi đang cố gắng đưa tất cả giáo viên theo cùng một con đường để cố gắng và nhất quán nhất có thể, đặc biệt là ở mỗi cấp lớp.

Đến cuối tuần trước, chúng tôi đã gửi câu hỏi khảo sát phụ huynh để cho chúng tôi các thông tin phản hồi về cách quý vị và các em đang ứng phó việc học từ xa. Tôi cảm ơn các gia đình đã phản hồi. Chúng tôi thực sự coi trọng phản hồi của quý vị. Nếu có thể, chúng tôi sẽ thực hiện các thay đổi phù hợp để đáp ứng với phản hồi của quý vị.

Vào thứ Ba, chúng tôi đã gửi một cuộc khảo sát cho các em hoàn thành thông qua Lớp học Google của họ, một lần nữa chúng tôi cần phản hồi của họ. Chúng tôi thường thấy việc lắng nghe các em có thể cung cấp cho chúng tôi thông tin phản hồi tốt nhất có thể để cải thiện thực hành của chúng tôi. Hãy khuyến khích con quý vị hoàn thành khảo sát này càng sớm càng tốt.

Qua các phản hồi của phụ huynh đến hiện tại, đây là một số thông điệp chính:

Cho cha mẹ:

“Làm những gì bạn có thể.” Đừng căng thẳng nếu con quý vị không hoàn thành các bài tập đã định. Nếu điều này xảy ra liên tục hãy cho giáo viên biết con quý vị đang vật lộn để hoàn thành bài làm

“Điều chỉnh sinh hoạt.” Nếu quý vị cảm thấy các sinh hoạt hoặc bài kiểm tra cần phải được điều chỉnh, hãy làm điều đó. Một lần nữa cho giáo viên biết quý vị phải điều chỉnh sinh hoạt cho con em.

“Cùng cùng kỳ vọng thời gian.”

“Nói lời và xao lãng” – Đây là những điều dễ hiểu, quý vị sẽ có những ngày tốt và những ngày không tốt.

“Học sinh sẽ không được yêu cầu gửi làm lại bài làm.”

Đây là học từ xa - không phải dạy, nếu quý vị hoặc các em gặp khó khăn trong việc hiểu bài kiểm tra, xin liên hệ với giáo viên. Hãy nhớ việc dạy và học đã thay đổi đáng kể từ khi quý vị còn ở trường.

Xin đừng thấy ngại hoặc không thỏa đáng nếu quý vị là phụ huynh không hiểu điều gì đó, một lần nữa liên hệ với giáo viên lớp

Khuyến khích nghỉ tập thể dục thường xuyên. Như là đi dạo, khiêu vũ, tập thể dục sàn hoặc sử dụng thiết bị tập thể dục tại nhà.

Khuyến khích thói quen ăn uống lành mạnh và đảm bảo các em uống đủ nước.

Nếu gặp khó khăn về kỹ thuật, vui lòng gửi email cho Mr Narracott trên địa chỉ email mới này, ict@cppshome.net

Hãy giữ an toàn

Mark Mills

THỜI GIAN KỲ VÒNG TẬP BỒI GIÁO DỤC.

LỚP MẪU GIÁO - LỚP 2

Trọng tâm của chương trình nên tập trung vào kỹ năng học chữ, tính toán, [học tập play-based](#) và hoạt động thể chất.

Trong giai đoạn đầu của các chương trình này, mục tiêu nên cung cấp các hoạt động về **học đọc viết** tổng cộng khoảng 45-60 phút, với 30-45 phút được phân bổ cho mỗi **học toán, học tập play-based và hoạt động thể chất**.

Cha mẹ hoặc anh chị em sẽ không phải lúc nào cũng có thể hỗ trợ các kiểm tra liên quan đến giao tiếp phức tạp.

Chương trình **học chữ** hàng ngày: các hoạt động tập trung vào đọc, viết, nói và nghe. Điều này có thể bao gồm, ví dụ, cuốn sách ghi âm nói.

Chương trình **học toán** hàng ngày nên bao gồm các hoạt động đếm và đo lường cơ bản có thể được thực hiện bằng vật liệu hàng ngày.

Hoạt động học tập **play-based learning** hàng ngày. Như tự do vẽ và tô, tô màu, gấp, thu thập, nhóm và tạo và nghe âm thanh, [, nếu có thể, âm nhạc .

Các **hoạt động thể chất** hàng ngày có thể được hoàn thành ở nhà, như các bài tập thể dục đơn giản và các động tác nhảy.

LỚP 3-6

Điều này có thể được thực hiện thông qua học tập dựa trên chủ đề subject-based learning và các hoạt động dựa trên yêu cầu inquiry-based activities và tích hợp integrated. Học sinh cũng nên được gợi ý cho hoạt động thể chất, ví dụ, các bài tập thể dục đơn giản hoặc các điệu nhảy đơn giản.

Trong giai đoạn đầu của các chương trình này, mục tiêu nên cung cấp các hoạt động hàng ngày tập trung vào:

Học chữ khoảng 45-60 phút

Học toán 30-45 phút

Hoạt động thể chất trong 30 phút

Mục tiêu sau đó sẽ cung cấp các hoạt động học tập mà mỗi tuần tập trung vào:

science and technologies, the humanities, the arts, health and languages, với các hoạt động học tập giúp học sinh phát triển các khả năng tổng hợp về tư duy phản biện và suy nghĩ sáng tạo, hiểu biết đa văn hóa và hiểu biết đạo đức khi thích hợp.

Những hoạt động như hướng dẫn viết tạp chí phản ánh hoặc vẽ có thể sử dụng để hỗ trợ học sinh **phát triển cá nhân và xã hội**.

Mục đích nên cung cấp các hoạt động học tập này trong **khoảng 90 phút mỗi ngày**